

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
1. ZNACZENIE ZIELONYCH SZKÓŁ DLA POLSKIEJ EDUKACJI	7
1.1. Rola i znaczenie Zielonych Szkół w procesie edukacyjnym dzieci i młodzieży w Polsce	7
1.2. Potrzeba aktywności ruchowej a możliwości jej zaspokajania poprzez zajęcia organizowane w trakcie Zielonych Szkół	18
1.3. Działalność programowa prowadzona w trakcie Zielonych Szkół integralną częścią wychowania fizycznego	32
1.4. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży szkolnej w procesie edukacyjnym realizowana w formie zajęć szkolnych i na zajęciach pozalekcyjnych w świetle literatury	38
1.5. Podstawowe pojęcia i terminy	45
2. METODOLOGICZNE PODSTAWY PRACY	47
2.1. Cel pracy	47
2.2. Problematyka badawcza i hipotezy	48
2.3. Zmienne i wskaźniki	49
2.3.1. Zmienne zależne	50
2.3.2. Zmienne niezależne uboczne	53
2.3.3. Zmienne niezależne główne	53
2.3.4. Wskaźniki	54
2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	54
2.5. Organizacja i przebieg badań	57
2.5.1. Dobór próby i losowanie	57
2.6. Techniki analizy statystycznej	57
2.7. Charakterystyka badanych grup	58
2.7.1. Charakterystyka badanych uczniów	58
2.7.2. Charakterystyka badanych pedagogów	62
2.7.3. Charakterystyka badanych rodziców	64
2.7.4. Charakterystyka badanych właścicieli bazy noclegowej	66

3. WYNIKI PRZEPROWADZONYCH BADAŃ	71
3.1. Wyniki dotyczące uczniów	71
3.2. Wyniki dotyczące dyrektorów szkół i nauczycieli	102
3.3. Wyniki dotyczące rodziców uczniów	142
3.4. Wyniki dotyczące właścicieli bazy noclegowej	155
4. ANALIZA OTRZYMANYCH WYNIKÓW BADAŃ	163
4.1. Charakterystyka ogólna badanej zbiorowości	163
4.2. Charakterystyka zbiorowości dzieci i młodzieży szkolnej	163
4.3. Charakterystyka pedagogów biorących udział w Zielonych Szkołach	171
4.4. Charakterystyka zbiorowości rodziców dzieci i młodzieży uczestniczącej w Zielonych Szkołach	180
4.5. Charakterystyka bazy przyjmującej rolę organizatora pobytu dzieci i młodzieży w Zielonych Szkołach	186
5. ZIELONE SZKOŁY JAKO ELEMENT SYSTEMU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ŚWIETLE WYNIKÓW BADAŃ	189
5.1. Analiza motywów, inspiracji, potrzeb, barier i zakresu uczestnictwa w Zielonych Szkołach	189
5.2. Wpływ Zielonych Szkół na kształtowanie potrzeb aktywności fizycznej uczniów	191
5.3. Działalność programowa Zielonych Szkół jako integralna część systemu wychowania fizycznego	192
5.4. Perspektywy rozwoju i doskonalenia programów Zielonych Szkół w procesie wychowania fizycznego – określenie koncepcji oraz prognoz rozwojowych	193
6. Dyskusja i weryfikacja hipotez	197
6.1. Weryfikacja hipotez	197
6.2. Implikacje praktyczne	200
7. Podsumowanie i wnioski	203
ANKIETY UŻYTE W PRACY	207
PIŚMIENNICTWO	231
SPIS TABEL	243
SPIS RYSUNKÓW	251