



ALMAMER
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA
15 lat



ALMAMER

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA

15 lat

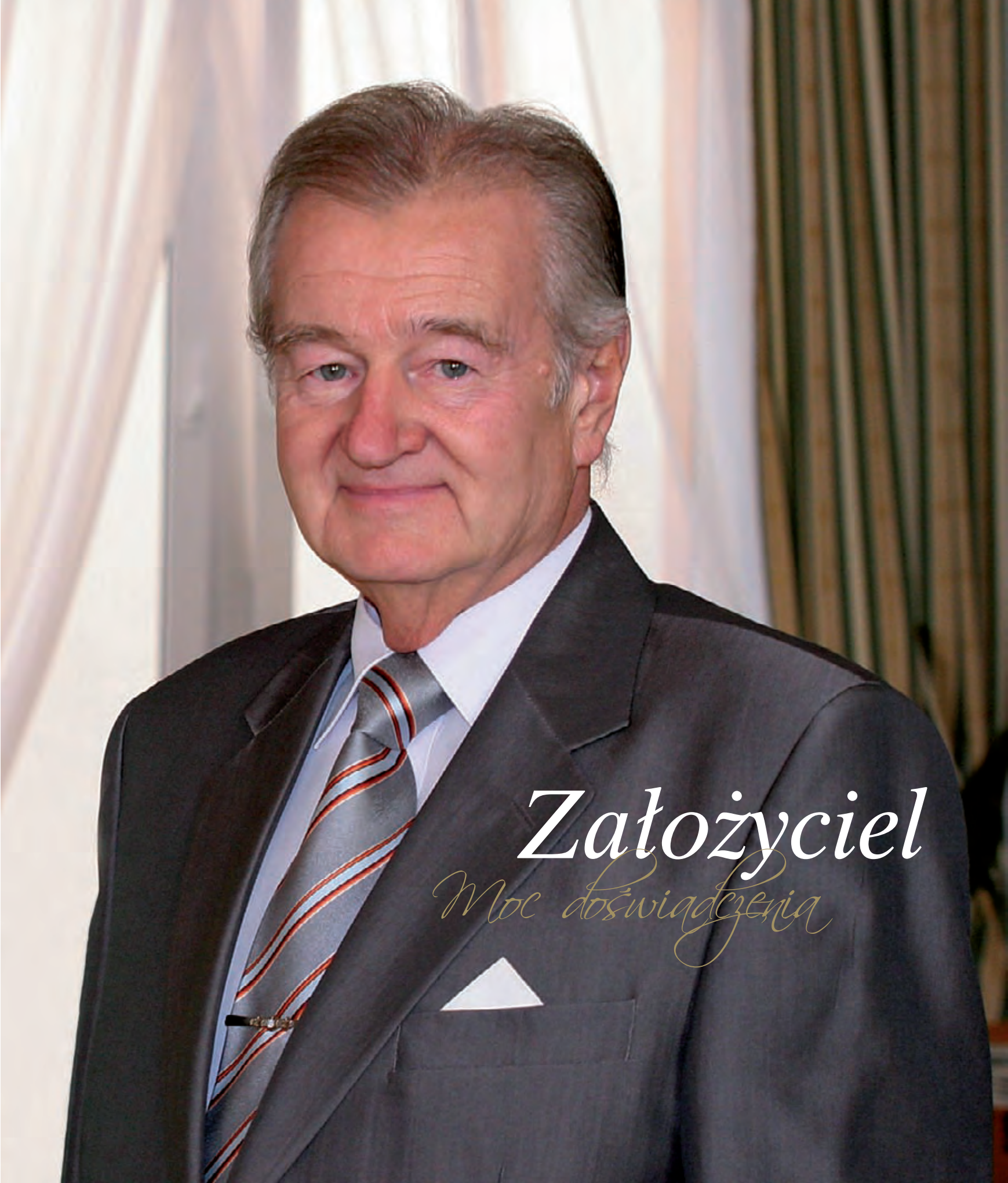
ALMAMER

wydawnictwo jubileuszowe

Spis treści

- 9 Zdarzyło się wczoraj
- 13 Misja ALMAMER Wyższej Szkoły Ekonomicznej
- 14 Władze ALMAMER
- 16 Od Akademij do ALMAMER
- 19 Od WSE do ALMAMER
- 24 Otwarte drzwi do ALMAMER
- 25 Decyzja o wyborze wyższej uczelni
- 31 Wydział Ekonomiczny
- 35 Wydział Turystyki i Rekreacji
- 39 Wydział Politologii
- 42 Wydział Fizjoterapii
- 44 Warto się uczyć dalej... w ALMAMER
- 47 Badania Naukowe w ALMAMER
- 49 Działalność wydawnicza ALMAMER
- 51 Zakład Wydawniczy „DrukTur”

54	Studium Języków Obcych
56	Współpraca międzynarodowa
58	AZS w ALMAMER – podwójny jubileusz
61	Centrum Promocji Karier ALMAMER
63	Łączymy pokolenia – Uniwersytet Trzeciego Wieku ALMAMER
66	Centrum Zdrowia MERMED
67	Ośrodek Rekreacji i Turystyki Jeździeckiej w Kosinie
69	Biblioteka ALMAMER
71	Studia to nie tylko nauka
81	Z historii władz ALMAMER
82	Skład Senatu ALMAMER V kadencji
87	Kalendarium
97	Konferencje naukowe zorganizowane przez ALMAMER w latach 2009–1995
105	Zestawienie wydawnictw własnych 2009–1994



Założyciel
Moc doświadczenia

Zdarzyło się wczoraj

Cały czas pamiętam ten lipcowy dzień piętnaście lat temu, gdy otrzymaliśmy wiadomość o zgodzie Ministra Edukacji Narodowej na utworzenie Wyższej Szkoły Ekonomicznej z siedzibą w Warszawie. Naszej szkoły. Uczelni, o jakiej myśleliśmy od kilku już lat, szkoły wyższej na miarę naszych marzeń i wyzwań czasu przełomu, w jakim znalazła się Polska po 1989 roku.

Miałem w ręku decyzję ministra o wpisaniu obecnej ALMAMER na listę niepaństwowych wyższych uczelni pod numerem 42. Byliśmy prekursorami. Wtedy myślałem: „dokonało się dzieło mojego życia”. Jak to jednak zwykle w życiu bywa, rzeczywistość przekroczyła ramy wyobraźni.

Nie sądziłem wtedy, że uczelnia, którą dopiero zaczynaliśmy tworzyć, osiągnie w ciągu 15 lat istnienia taką pozycję i skalę działania. Jej miarą jest ponad 22 tysiące absolwentów, renoma, jaką się cieszy w środowisku akademickim, poważny dorobek naukowy oraz miejsca w czołówce ogólnopolskich rankingów edukacyjnych.

Niepubliczne szkolnictwo wyższe odegrało wielką rolę w polskich przemianach. Dokonując oceny polskiej transformacji warto pamiętać o tym, że to właśnie niepubliczne szkoły wyższe pozwoliły na dokonanie olbrzymiego skoku w wykształceniu Polaków i dostosowaniu społeczeństwa do zupełnie innej rzeczywistości gospodarczej. Jeśli obecnie młodzi Polacy są jedną z najlepiej wyedukowanych populacji na świecie (studiuje ponad 50 procent młodzieży w wieku 18–24 lata), to mamy w tym również swoją zasługę. W czasie tych 15 lat ALMAMER stała się jednym z największych i najbardziej liczących się podmiotów obecnych na polskim rynku edukacyjnym. W roku jubileuszu naszej Uczelni możemy o tym mówić bez fałszywej skromności.

Często sięgam pamięcią do początków obecnej ALMAMER Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Warto przypomnieć, jak zrodził się pomysł utworzenia szkoły wyż-





Inauguracja roku akademickiego 1994/1995
„Sala Kryształowa” Hotelu Marriot

szej i jakie były jej początki. Pierwotnie uczelnia miała nosić nazwę Wyższej Szkoły Gospodarki Rynkowej; w trakcie procedury związanej z tworzeniem szkoły zdecydowaliśmy jednak o przyjęciu nazwy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie, która w 2006 roku stała się dzisiejszą ALMAMER Wyższą Szkołą Ekonomiczną.

Założycielem Uczelni była spółka DrukTur, która już wcześniej zdobyła bogate doświadczenie na rynku edukacyjnym. DrukTur prowadził sieć szkół

policealnych, obecnych niemal w każdym mieście wojewódzkim. Uczyło się w nich wiele osób, a szczególnym powodzeniem cieszyły się kierunki obsługa celna oraz hotelarstwo i turystyka.

Do podjęcia decyzji o utworzeniu szkoły wyższej przyczyniła się sama młodzież, która domagała się stworzenia możliwości do kontynuowania nauki. My również bacznie obserwowaliśmy sytuację w Polsce, olbrzymi pęd do zdobywania wiedzy, poszerzania kwalifikacji, potrzebę odpowiedzenia na wyzwania, jakie stawiał rynek. W ten właśnie sposób zapadła decyzja o utworzeniu szkoły wyższej, ukierunkowanej na kształcenie na kierunkach związanych z ekonomią oraz turystyką i rekreacją.

Działaliśmy w czasach rewolucyjnych i być może właśnie dlatego towarzyszył nam niezwykle klimat współpracy i wsparcia. Dotyczyło to w wielkim stopniu Ministerstwa Edukacji, a w szczególności Departamentu Szkolnictwa. Wszyscy poruszaliśmy się w rzeczywistości, która tworzyła się na naszych oczach. Wiele kwestii pozostawało

nieuregulowanych, często dopiero w trakcie prac nad konkretnymi sprawami rodziła się potrzeba ich precyzyjnego dookreślenia. Odnosiło się to również do minimów programowych, tworzonych wtedy przez uczelnię na podstawie zaleceń Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i akceptowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Rok akademicki 1994/1995 otwieraliśmy z ofertą studiów licencjackich na wydziałach: Turystyki i Rekreacji oraz Ekonomii. Uroczystość inauguracji prowadził pierwszy rektor Wyższej Szkoły Ekonomicznej – prof. dr hab. Józef Jura.

Od początku stawialiśmy na rozwój – oznaczało to zdobywanie uprawnień do prowadzenia studiów magisterskich, poszerzanie naszej działalności o nowe kierunki, stawianie na jakość kształcenia, pozyskiwanie znakomitej kadry dydaktycznej, prowadzenie badań naukowych oraz inwestycje w budowę infrastruktury dydaktycznej.

Mam przekonanie, że dobrze wykorzystaliśmy minione 15 lat. ALMAMER tworzą dziś wydziały: Ekonomiczny, Turystyki i Rekreacji, Politologii i Fizjoterapii. Pierwsze trzy posiadają uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego i drugiego stopnia. Wydział Fizjoterapii wkrótce będzie mógł wystąpić o przyznanie uprawnień do prowadzenia studiów drugiego stopnia. Mam nadzieję, że w nieodległej przyszłości staniemy się Uczelnią, która będzie mogła nadawać stopnie doktorskie. Byłoby to istotnym podsumowaniem rozpoczętej przez nas 15 lat temu działalności dydaktyczno-naukowej.



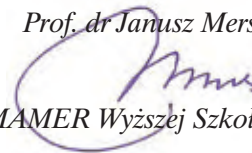
Uroczystość zakończenia roku akademickiego 2007/2008

Ten, z konieczności krótki, opis działalności naszej Uczelni nie byłby pełny, gdybym pominął fakt, że nasi studenci korzystają z własnego Ośrodka Turystyki i Rekreacji Jeździeckiej w Kosinie, gdzie zajęcia z turystyki kwalifikowanej mają studenci Wydziału Turystyki. Zdobywanie biegłości w posługiwaniu się językami obcymi gwarantuje Studium Języków Obcych ALMAMER, które umożliwia również zdobycie certyfikatów językowych TELC. O dobrą pozycję naszych studentów i absolwentów na rynku pracy dba Centrum Promocji Karier, znane z organizacji licznych warsztatów, szkoleń oraz targów pracy. Wszyscy studenci korzystają z opieki zdrowotnej Centrum Zdrowia MERMED. Wielką popularnością cieszy się również Uniwersytet Trzeciego Wieku ALMAMER (jako element kształcenia ustawicznego), który jest elementem działalności non profit prowadzonej przez naszą Uczelnię.

Trudno w skrócie wymienić wszystkie osiągnięcia i wydarzenia, które złożyły się na 15 lat istnienia naszej ALMAMER. Uczelnię tworzą ludzie, każdy z nich to niepowtarzalna historia.

Z perspektywy 15 lat wiem, że nie byłoby dzisiejszej ALMAMER, gdyby nie zaangażowanie i wysiłek wielu osób, z których życzliwości, rady, fachowości i doświadczenia mogliśmy korzystać. To również zasługa tych wszystkich, którzy uwierzyli, że można zbudować profesjonalną wyższą uczelnię, niezależnie od kłopotów, trudnych warunków i tworzenia wszystkiego od podstaw. Na kartach tego albumu wielokrotnie będzie mowa o tych, którzy położyli szczególne zasługi dla rozwoju ALMAMER Wyższej Szkoły Ekonomicznej, mam jednak świadomość, że przez piętnaście lat działalności naszej Uczelni swój wkład w jej rozwój wniosły setki osób. Pamiętamy o ich dokonaniach i myślimy o nich z głęboką wdzięcznością.

Prof. dr Janusz Merski



Rektor ALMAMER Wyższej Szkoły Ekonomicznej

Misja ALMAMER Wyższej Szkoły Ekonomicznej

ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna stanowi wspólnotę nauczycieli akademickich, studentów i pracowników administracyjnych, dla których podstawowymi wartościami są:

- służba nauce i dążenie do prawdy w badaniach naukowych,
- rzetelność w upowszechnianiu wiedzy i umiejętności,
- otwartość na nowe idee i odkrycia naukowe,
- promowanie twórczych zachowań i przedsiębiorczości,
- kształtowanie postaw społecznych.

Misją ALMAMER Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie jest wzbogacanie wiedzy oraz wszechstronne kształcenie studentów, by – jako absolwenci – posiadali profesjonalne przygotowanie zawodowe i byli zdolni sprostać wyzwaniom cywilizacyjnym XXI wieku.

Miarą pozycji ALMAMER na rynku edukacyjnym jest poziom prowadzonych badań naukowych oraz jakość wiedzy absolwentów i ich praktyczne umiejętności, w tym zdolność rozwiązywania problemów i podejmowania ryzyka.



Obchody 10-lecia istnienia Uczelni, Zamek Królewski w Warszawie

Władze ALMAMER



Rektor

prof. dr Janusz Merski

Specjalista w dziedzinie turystyki i rekreacji. Autor i współautor wielu książek, podręczników i skryptów z dziedziny turystyki. Inicjator i organizator wielu konferencji naukowych. Założyciel, utworzonej w 1994 roku, Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie. Prekursor edukacji niepaństwowej w Polsce. Absolwent Wydziału Turystyki i Rekreacji Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu.

Kanclerz

mgr Małgorzata Merska

Absolwentka Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Naukę kontynuowała w Szkole Handlowej we Francji. Ukończyła studia doktoranckie w Instytucie Pracy i Spraw Socjalnych w Warszawie. Od 1991 roku zaangażowana w działalność edukacyjną DrukTur Spółki z o.o. Od roku 2002 pełni funkcję kanclerza Uczelni. Prowadzi zajęcia dydaktyczne z hotelarstwa na Wydziale Turystyki i Rekreacji.



Prorektor ds. nauki

prof. zw. dr hab. Zdzisław Bombera

Specjalista w dziedzinie etyki gospodarczej i teorii myśli ekonomicznej. Jego zainteresowania naukowe dotyczą historii myśli ekonomicznej, polityki gospodarczej, w tym międzynarodowej integracji ekonomicznej. Prowadzi wykłady z etyki gospodarczej i zawodowej. Współautor podręczników z ekonomii politycznej, organizator licznych konferencji i sympozjów. Promotor wielu prac doktorskich i kilkuset magisterskich. Współorganizator niepaństwowego szkolnictwa w dziedzinie ekonomii.



Prorektor ds. studenckich

prof. dr hab. Jan Chojka

Specjalista w dziedzinie ekonomii, organizacji i zarządzania, polityki gospodarczej oraz przekształceń własnościowych w gospodarce. Posiada tytuł doktora oraz doktora habilitowanego nauk ekonomicznych. Pełnił funkcję rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Stalowej Woli. Autor licznych publikacji poświęconych problemom rolnym oraz ekonomicznym, ze szczególnym uwzględnieniem roli małych i średnich przedsiębiorstw w rozwoju regionów i ich miejscu w gospodarce Unii Europejskiej.



Prorektor ds. dydaktycznych

prof. zw. dr hab. Jerzy Kuciński

Prawnik i politolog, wybitny specjalista w zakresie problematyki państwa oraz polskiego systemu politycznego. Autor i redaktor naukowy wielu książek z zakresu ustroju konstytucyjnego RP, demokracji, systemu prawa RP. Organizator i aktywny uczestnik licznych konferencji i sympozjów naukowych. Od ponad 30 lat uczestniczy w procesie kształcenia studentów z przedmiotów politologicznych oraz prawniczych.



Od Akademij do ALMAMER

„Najwyższe uczelnie, poświęcone pielęgnowaniu i szerzeniu wiedzy, noszą w Państwie Polskiem w ogólności nazwę szkół akademickich, a w szczególności wszechnic, czyli uniwersytetów, szkół głównych, politechnik i akademij. Zadaniem ich jest służyć nauce i ojczyźnie, w tym celu mają one szukać i dochodzić prawdy we wszystkich gałęziach wiedzy ludzkiej oraz przewodniczyć na drodze poznawania tej prawdy przez młodzież akademicką, a przez nią rozpowszechniać ją wśród całego narodu polskiego w imię zasad, a przyświecających moralnemu i umysłowemu doskonaleniu się rodzaju ludzkiego” – tak po 123 latach zaborów pisany był przez niepodległe państwo polskie nowy rozdział w dziejach szkolnictwa wyższego.

Ustawa z 13 lipca 1920 roku tworzyła precyzyjne ramy życia akademickiego, regulowała również zasady działalności uczelni prywatnych, a artykuł 107 stwierdzał: *Poza państwowemi mogą być zakładane uczelnie prywatne. Zgodnie z ustawą, statuty prywatnych uczelni akademickich podlegały zatwierdzeniu przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego po wysłuchaniu opinii wszystkich szkół państwowych i już działających uczelni prywatnych tego samego typu. Tym samym mogły rozpocząć działalność pierwsze uczelnie niepubliczne.*



Rektor Wyższej Szkoły Ekonomicznej
prof. dr hab. Józef Jura przyjmuje sztandar Uczelni



Prezydent RP Aleksander Kwaśniewski z władzami ALMAMER podczas uroczystości inauguracji roku akademickiego 2007/2008

łania. To właśnie przyjęta przez tzw. sejm kontraktowy ustawa stała się podstawą do utworzenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej z siedzibą w Warszawie. Niespełna rok później Minister Edukacji Narodowej wydał pierwszą zgodę na utworzenie niepaństwowej wyższej uczelni – otrzymała ją 29 czerwca 1991 roku Prywatna Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji, założona przez prof. dr. Tadeusza Koźluka. Trzy lata później Minister Edukacji Narodowej wydał zgodę na zarejestrowanie pod numerem 42. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie. Obecnie w Polsce zarejestrowanych jest ponad 320 szkół wyższych.



Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2008/2009 w Teatrze Polskim w Warszawie